



III RILEVAZIONE DOCENTI INFANZIA PRIMARIA CON TITOLO EDUCAZIONE FISICA 2020/2021 E ANDAMENTO 2018/2021

PREMESSA - L'INDAGINE

Con nota prot. 18872 del 20 maggio 2021, la Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania ha avviato il 3° livello di monitoraggio sui docenti in organico della Scuola dell'Infanzia e Primaria in possesso del titolo specifico di Educazione Fisica (diploma di laurea ISEF e/o laurea in scienze motorie) al fine di poter arricchire la banca dati del personale docente con specifiche competenze professionali presenti nelle Scuole della nostra regione creata lo scorso anno con un'analisi dell'andamento triennale.

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale
COORDINAMENTO REGIONALE EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA

Al Sigg. Dirigenti Scolastici
Istituzioni Scolastiche Primo Ciclo
Campania

Al Coordinatore Regionale Educazione Fisica
Al Coordinatori Territoriali Educazione Fisica
Campania

Oggetto: 3° Rilevazione Docenti Infanzia e Primaria con Titolo EF 2020/21

Nel quadro delle azioni previste dal Progetto Regionale per l'Educazione Fisica - il triennio 2019/2022, questa Direzione Generale ha ritenuto opportuno avviare, come ormai consuetudine, il 3° Monitoraggio sui docenti della Scuola dell'Infanzia e Primaria in possesso del titolo specifico di Educazione Fisica (diploma di laurea ISEF e/o laurea in scienze motorie).

Come ormai noto, gli esiti delle indagini precedenti, restituite al territorio e pubblicate con note USR Campania prot. 22051 del 16 ottobre 2019 e prot. 21192 del 7 agosto 2020

- ✓ hanno consentito la creazione di una banca dati del personale docente con specifiche competenze professionali presenti nelle Scuole della Campania;
- ✓ hanno consentito la costruzione di azioni per accompagnare la nostra Scuola nella ricerca delle più opportune strategie da adottare per la loro valorizzazione, sempre nel rispetto delle scelte operate in assoluta autonomia;
- ✓ hanno, inoltre, messo in evidenza dati e informazioni che rappresentano possibili spunti di riflessione per la costruzione di possibili scenari futuri.

Pertanto si invitano le SS.LL. ad inviare l'allegata scheda di rilevazione, debitamente compilata, protocollata e firmata, entro il 21 giugno p.v. ai rispettivi Uffici Territoriali di Educazione Fisica ai seguenti indirizzi mail:

Avellino	edfisica.avellino@gmail.com	0825.790061
Benevento	edfisica.benevento@gmail.com	0824.365227
Caserta	edfisica.caserta@gmail.com	081.5576452-263
Napoli	edfisica.napoli@gmail.com	081.5576452-263
Salerno	edfisica@casalerno.it	089.771694 - 3357155434

IL DIRETTORE GENERALE
Luigi Franzese

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Firmato digitalmente da
FRANZESI LUIGIA
C-IT
O-MINISTERO ISTRUZIONE
UNIVERSITA' E RICERCA

tel. 06.51264612-208
<http://www.edfisica.campania.it>

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale
COORDINAMENTO REGIONALE EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA

Prot. _____ data _____

3° Rilevazione Docenti Infanzia e Primaria con Titolo EF 2020/21
da restituire agli Uffici Educazione Fisica competenti per territorio

DATI SCUOLA

Istituto _____ Comune di _____
Cod. Mecc. _____ Indirizzo mail _____
Docente Referente Ed. Fisica Infanzia _____ Indirizzo mail _____ cell. _____
Docente Referente Ed. Fisica Primaria _____ Indirizzo mail _____ cell. _____

• Sono presenti nell'organico della Scuola dell'Infanzia e/o della Primaria docenti con titolo specifico di Educazione Fisica? Se sì, quanti sono?

INFANZIA		PRIMARIA	
Sì n. _____	NO n. _____	Sì n. _____	NO n. _____

• Se sì, qual è il modello che è stato adottato per sperimentare l'utilizzo di questa professionalità?

INFANZIA		PRIMARIA	
Docente specialista? Sì n. _____ NO n. _____	Docente specialista? Sì n. _____ NO n. _____	Docente specialista? Sì n. _____ NO n. _____	Docente specialista? Sì n. _____ NO n. _____
Se sì, Intero orario n. _____ Orario parziale n. _____	Se sì, Intero orario n. _____ Orario parziale n. _____	Se sì, Intero orario n. _____ Orario parziale n. _____	Se sì, Intero orario n. _____ Orario parziale n. _____
Docente a supporto della programmazione? Sì n. _____ NO n. _____	Docente a supporto della programmazione? Sì n. _____ NO n. _____	Docente a supporto della programmazione? Sì n. _____ NO n. _____	Docente a supporto della programmazione? Sì n. _____ NO n. _____
Orizzontale n. _____ Verticale n. _____ Interdisciplinare n. _____	Orizzontale n. _____ Verticale n. _____ Interdisciplinare n. _____	Orizzontale n. _____ Verticale n. _____ Interdisciplinare n. _____	Orizzontale n. _____ Verticale n. _____ Interdisciplinare n. _____

• Se presente in organico il grado potenziamento Educazione Fisica, è stato adottato criterio utilizzo così come previsto dal comma 20, art.1 Legge 107/15?

Se sì, Intero orario n. _____ Orario parziale n. _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Avellino	edfisica.avellino@gmail.com	0825.790061
Benevento	edfisica.benevento@gmail.com	0824.365227
Caserta	edfisica.caserta@gmail.com	081.5576452-263
Napoli	edfisica.napoli@gmail.com	081.5576452-263
Salerno	edfisica@casalerno.it	089.771694 - 3357155434

LS/9
Ritornando Romagnoli - Ufficio II
Email: edfisica.campania@istruzione.it
edfisica.campania@gmail.com

tel. 06.51264612-208
<http://www.edfisica.campania.it>

Per il terzo anno di indagine la scheda di rilevazione che le Scuole hanno restituito agli Uffici Educazione Fisica degli Ambiti Territoriali di competenza (UEFS) è stata ulteriormente arricchita da un quesito sulla modalità di utilizzo, ai sensi del comma 20 L.107/2015, del Docente su cattedra di potenziamento Educazione Fisica, ove presente.

Se sì, Intero orario n. _____ Orario parziale n. _____		Se sì, Intero orario n. _____ Orario parziale n. _____	
Docente a supporto della programmazione? Sì n. _____ NO n. _____		Docente a supporto della programmazione? Sì n. _____ NO n. _____	
Orizzontale n. _____ Verticale n. _____ Interdisciplinare n. _____		Orizzontale n. _____ Verticale n. _____ Interdisciplinare n. _____	

• Se presente in organico il grado potenziamento Educazione Fisica, è stato adottato criterio utilizzo così come previsto dal comma 20, art.1 Legge 107/15?

Se sì, Intero orario n. _____ Orario parziale n. _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



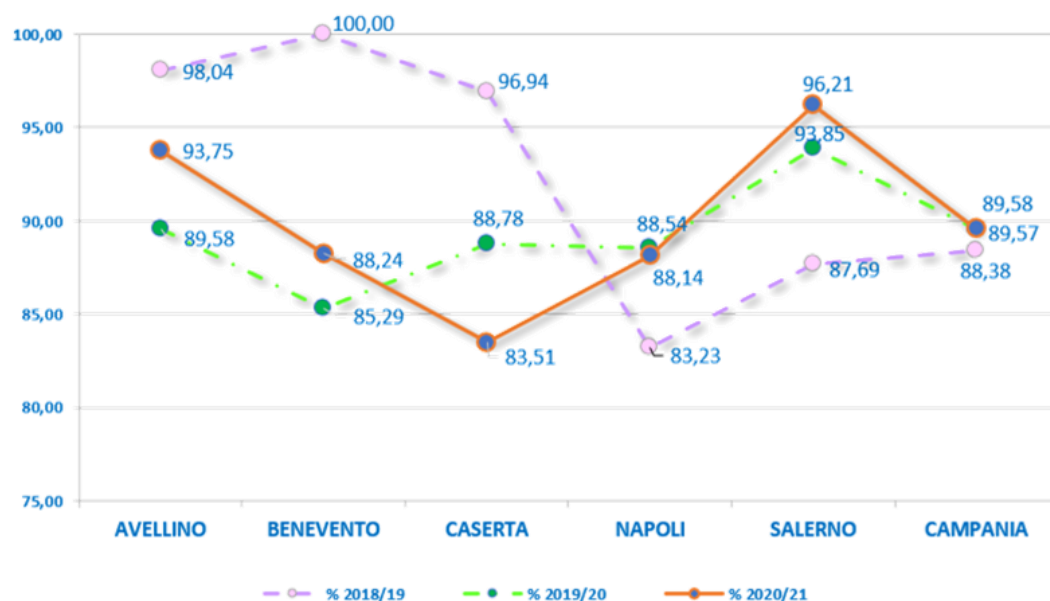
I dati raccolti e messi agli atti, come di consueto, dai singoli UEFS sono stati elaborati e comparati dal Gruppo di progetto per l'Infanzia e la Primaria del Coordinamento Regionale Educazione Fisica e Sportiva (CREFS Campania).

Il quadro delle competenze professionali che emerge dall'andamento dei dati rappresenta un valido riferimento nella costruzione del Piano delle azioni destinate ad accompagnare e supportare le nostre Scuole all'arrivo del docente specialista nelle classi V (L.234/21) e tutti i docenti delle Scuole dell'Infanzia e Primarie nella costruzione di processo di insegnamento/apprendimento dell'Educazione Fisica sempre più efficace.

Questo documento è articolato in quattro diverse parti: la prima è relativa ai **dati raccolti nel 2020/21 e agli andamenti 2018/2021** (partecipazione – presenza referenti – risposte CD, IC e complessive – contingente rilevato – modalità utilizzo), la seconda riguarda **l'analisi degli esiti** (proiezioni rapporto contingente/scuole e contingente/classi), la terza è dedicata a **possibili suggestioni per l'utilizzo e la valorizzazione delle risorse professionali già in organico** e la quarta ad una sintetica presentazione del **Piano delle azioni dell'USR Campania**.

PARTE PRIMA – I DATI

1. LA PARTECIPAZIONE



Nel 2020/21 hanno partecipato alla 3^a rilevazione **558 Scuole Primarie** pari all'**89,57%** delle Istituzioni presenti sul territorio campano, con punte pari a circa il 96% (serie arancio).

In particolare, ha risposto il 94,00% dei CD e l'88,72% degli IC.

A livello regionale, rispetto allo scorso anno (serie verde), si registra un andamento costante.

La partecipazione è diversa nei singoli territori e gli scostamenti sono marcati e la tendenza è altalenante. In due territori la tendenza risulta costante e in un altro è marcatamente in positivo.



	CD									IC									TOT CD+IC								
	SCUOLE 2020/21	RISPOSTE 2020/21	% 2020/21	SCUOLE 2018/19	RISPOSTE 2018/19	% 2018/19	SCUOLE 2020/21	RISPOSTE 2020/21	% 2020/21	SCUOLE 2018/19	RISPOSTE 2018/19	% 2018/19	SCUOLE 2020/21	RISPOSTE 2020/21	% 2020/21	SCUOLE 2018/19	RISPOSTE 2018/19	% 2018/19	SCUOLE 2020/21	RISPOSTE 2020/21	% 2020/21	SCUOLE 2018/19	RISPOSTE 2018/19	% 2018/19	SCUOLE 2020/21	RISPOSTE 2020/21	% 2020/21
AVELLINO	2	2	100,00	4	4	100,00	4	4	100,00	46	43	93,48	44	39	88,64	47	46	97,87	48	45	93,75	48	43	89,58	51	50	98,04
BENEVENTO	34	30	88,24	34	29	85,29	33	33	100,00	34	30	88,24	34	29	85,29	33	33	100,00	34	30	88,24	34	29	85,29	33	33	100,00
CASERTA	10	6	60,00	13	11	84,62	11	10	90,91	87	75	86,21	85	76	89,41	87	85	97,70	97	81	83,51	98	87	88,78	98	95	96,94
NAPOLI	71	70	98,59	77	70	90,91	78	69	88,46	241	205	85,06	237	208	87,76	238	194	81,51	312	275	88,14	314	278	88,54	316	263	83,23
SALERNO	17	16	94,12	22	21	95,45	26	23	88,46	115	111	96,52	108	101	93,52	104	91	87,50	132	127	96,21	130	122	93,85	130	114	87,69
CAMPANIA	100	94	94,00	116	106	91,38	119	106	89,08	523	464	88,72	508	453	89,17	509	449	88,21	623	558	89,57	624	559	89,58	628	555	88,38

ANDAMENTO PARTECIPAZIONE ALL'INDAGINE 2018/2021 - TABELLA DATI DI RIFERIMENTO

2. LA PRESENZA DOCENTE REFERENTE PER L'EDUCAZIONE FISICA

Per la prima volta nel 2020/21, in assenza di progetti nazionali che ne richiedessero l'attivazione, è stata rilevata la presenza in organigramma del Docente referente per l'Educazione fisica.

Il 56% dei CD e il 42% degli IC dichiara di aver nominato almeno un docente referente EF con un totale pari al **45%** delle nostre Scuole (serie arancio).

Nel dettaglio, il 29% delle Scuole (sia CD che IC) ha attivato tale figura per le Scuole dell'Infanzia (serie giallo chiaro). Per la Primaria emerge una differenza tra i CD con il 53% e gli IC con il 45%, per un totale regionale pari al **46%** (serie rosso chiaro).

Il 26% delle scuole rilevate ha nel suo organigramma un referente per ogni ordine di scuola (serie verde chiaro), il 10% c.ca ne ha, invece, nominato uno unico per entrambe gli ordini.

	CD									IC									CD+IC								
	RISPOSTE	SI	% 2020/21	INF	% 2020/21	PRIM	% 2020/21	IN+PRIM	% 2020/21	RISPOSTE	SI	% 2020/21	INF	% 2020/21	PRIM	% 2020/21	IN+PRIM	% 2020/21	RISPOSTE	SI	% 2020/21	INF	% 2020/21	PRIM	% 2020/21	IN+PRIM	% 2020/21
AVELLINO	2	1	50,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	43	6	13,95	14	32,56	23	53,49	13	30,23	45	7	15,56	14	31,11	24	53,33	13	28,89
BENEVENTO	30	10	33,33	6	20,00	10	33,33	6	20,00	30	10	33,33	6	20,00	30	33,33	6	20,00	30	10	33,33	6	20,00	10	33,33	6	20,00
CASERTA	6	3	50,00	1	16,67	3	50,00	1	16,67	75	28	37,33	16	21,33	26	34,67	14	18,67	81	31	38,27	17	20,99	29	35,80	15	18,52
NAPOLI	70	40	57,14	18	25,71	38	54,29	16	22,86	205	100	48,78	60	29,27	96	46,83	56	27,32	275	140	50,91	78	28,36	134	48,73	72	26,18
SALERNO	16	9	56,25	8	50,00	8	50,00	6	37,50	111	54	48,65	37	33,33	53	47,75	36	32,43	127	63	49,61	45	35,43	61	48,03	42	33,07
CAMPANIA	94	53	56,38	27	28,72	50	53,19	23	24,47	464	198	42,67	133	28,66	208	44,83	125	26,94	558	251	44,98	160	28,67	258	46,24	148	26,52

PRESENZA DOCENTE REFERENTE PER L'EDUCAZIONE FISICA 2020/2021 - TABELLA DATI DI RIFERIMENTO



3. LE RISPOSTE

Il paragrafo è suddiviso in tre diverse sezioni:

- Le risposte dei CD;
- Le risposte degli IC;
- Il quadro complessivo delle risposte delle Scuole sul territorio regionale.

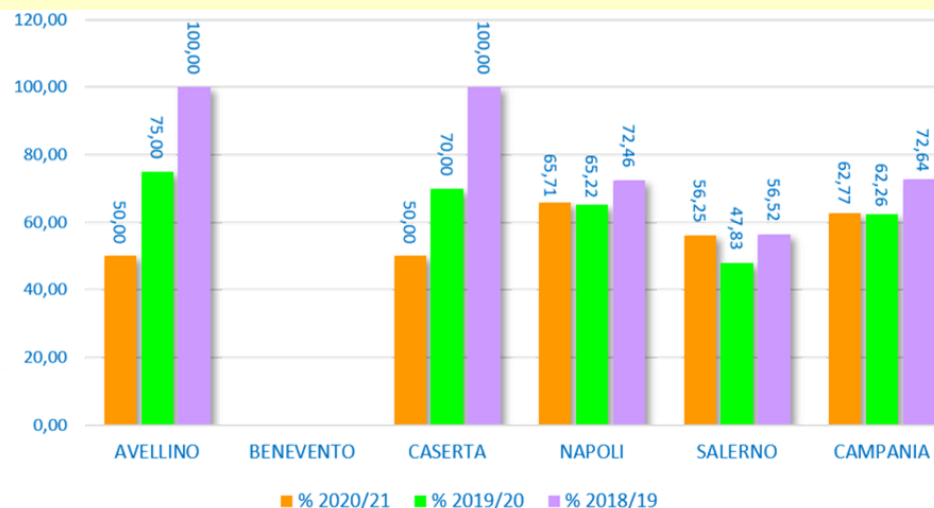
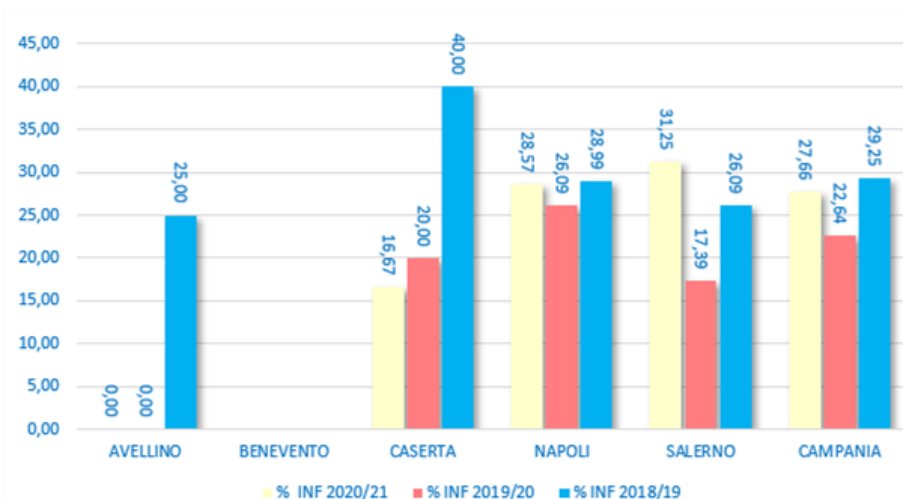
Per agevolare la lettura ogni sezione, oltre alla rappresentazione grafica degli andamenti 2018/21, riporta in calce la tabella dati di riferimento.

3.a LE RISPOSTE DEI CIRCOLI DIDATTICI

Nel 2020/21 **59 Circoli**, pari al **62,77 %** delle risposte pervenute (serie arancio), hanno dichiarato di avere in organico almeno un docente di Infanzia o Primaria con il titolo di Educazione Fisica (EF).

Valore costante rispetto allo scorso anno (serie verde).

La serie di Benevento è vuota perché in questo territorio non sono presenti CD.



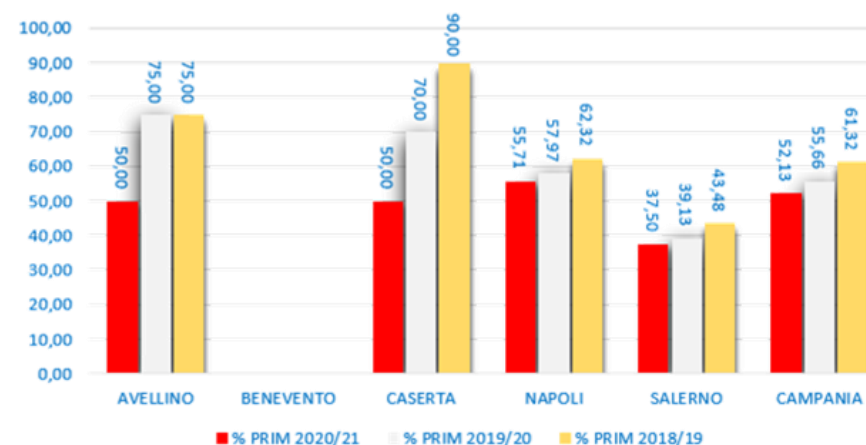
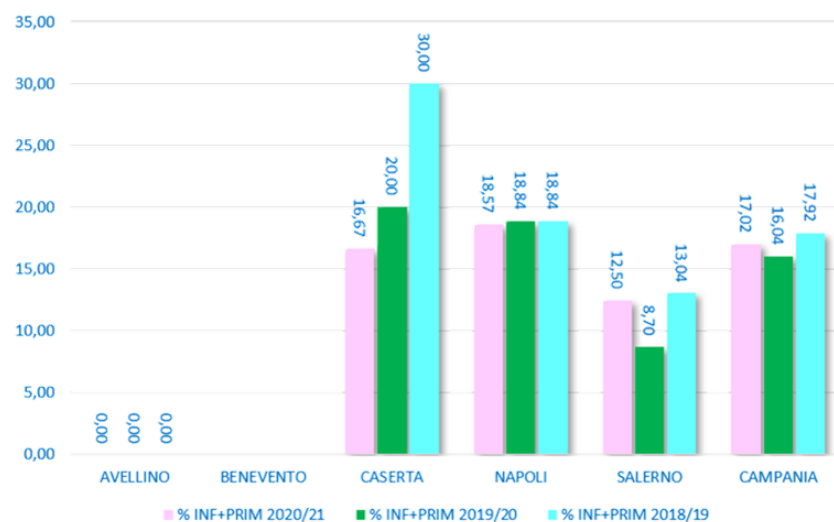
La presenza raggiunge il **28%** circa nelle Scuole dell'Infanzia che hanno risposto (serie giallo chiaro) con punte a Salerno pari a poco più del 31%.

Rispetto allo scorso anno (serie rosso chiaro) il tasso risposte/riscontri positivi è costante.



Nelle Scuole Primarie la presenza in organico dichiarata di almeno un docente con titolo EF nel 2020/21 è pari al 52% (serie rossa).

La presenza della professionalità in organico registra una tendenza negativa in tutti i territori.



Nel 17% circa dei CD è presente almeno un docente con titolo EF sia nell'Infanzia che nella Primaria (serie rosa). Gli andamenti sono differenti nei vari territori ma tutti con tendenza negativa, tranne il territorio di Salerno che è leggera crescita (+4%).

I valori assoluti sono pressoché invariati.

	CD																																																																																
	RISPOSTE			SI			% 2020/21			RISPOSTE			SI			% 2019/20			RISPOSTE			SI			% 2018/19			INF			% INF 2020/21			INF			% INF 2019/20			INF			% INF 2018/19			PRIM			% PRIM 2020/21			PRIM			% PRIM 2019/20			PRIM			% PRIM 2018/19			INF+PRIM			% INF+PRIM 2020/21			INF+PRIM			% INF+PRIM 2019/20			INF+PRIM			% INF+PRIM 2018/19		
	2	1		4	3		4	3		4	3		4	3		0		0,00	0		0,00	1		25,00	1		50,00	3		75,00	3		75,00	0		0,00	0		0,00	0		0,00	0		0,00	0		0,00																																	
AVELLINO	2	1	50,00	4	3	75,00	4	4	100,00	0		0,00	0		0,00	1		25,00	1		50,00	3		75,00	3		75,00	0		0,00	0		0,00	0		0,00	0		0,00	0		0,00	0		0,00	0		0,00																																	
BENEVENTO	6	3	50,00	10	7	70,00	10	10	100,00	1	16,67	2	20,00	4	40,00	3	50,00	7	70,00	9	90,00	1	16,67	2	20,00	3	30,00	20	28,57	18	26,09	20	28,99	39	55,71	40	57,97	43	62,32	13	18,57	13	18,84	13	18,84																																				
CASERTA	70	46	65,71	69	45	65,22	69	50	72,46	5	31,25	4	17,39	6	26,09	6	37,50	9	55,66	65	61,32	16	17,02	17	16,04	19	17,92	26	27,66	24	22,64	31	29,25	49	52,13	59	55,66	65	61,32	16	17,02	17	16,04	19	17,92																																				
NAPOLI	16	9	56,25	23	11	47,83	23	13	56,52	5	31,25	4	17,39	6	26,09	6	37,50	9	55,66	65	61,32	16	17,02	17	16,04	19	17,92	26	27,66	24	22,64	31	29,25	49	52,13	59	55,66	65	61,32	16	17,02	17	16,04	19	17,92																																				
SALERNO	94	59	62,77	106	66	62,26	106	77	72,64	26	27,66	24	22,64	31	29,25	49	52,13	59	55,66	65	61,32	16	17,02	17	16,04	19	17,92	26	27,66	24	22,64	31	29,25	49	52,13	59	55,66	65	61,32	16	17,02	17	16,04	19	17,92																																				
CAMPANIA	94	59	62,77	106	66	62,26	106	77	72,64	26	27,66	24	22,64	31	29,25	49	52,13	59	55,66	65	61,32	16	17,02	17	16,04	19	17,92	26	27,66	24	22,64	31	29,25	49	52,13	59	55,66	65	61,32	16	17,02	17	16,04	19	17,92																																				

RISPOSTE DEI CIRCOLI DIDATTICI – ANDAMENTO 2018/2021 – TABELLA DATI DI RIFERIMENTO



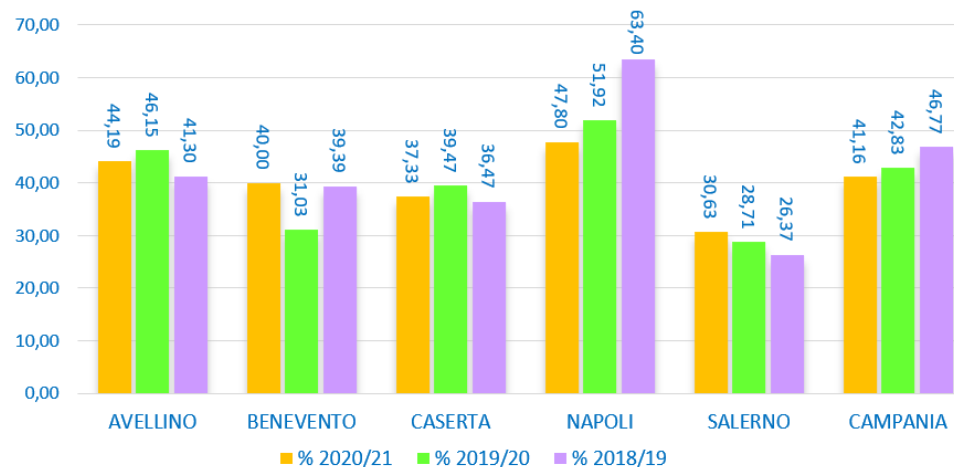
3.b LE RISPOSTE DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI

191 IC, pari al **41%** delle risposte pervenute nel 2020/21 (serie arancio), hanno dichiarato di avere in organico almeno un docente di Infanzia o Primaria con il titolo di Educazione Fisica (EF).

Un punto e mezzo percentuale in meno rispetto allo scorso anno (serie verde). Questa differenza può esser dovuta a passaggi di ruolo, pensionamenti ed eventuali trasferimenti fuori regione.

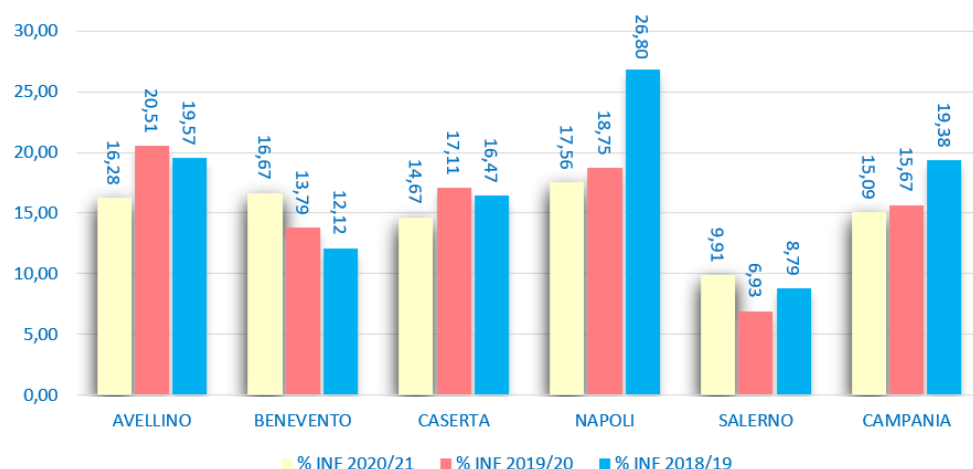
Anche Avellino, Caserta e Napoli registrano una leggera flessione. Al contrario, tendenza positiva per Benevento (+9%) e Salerno (+2%).

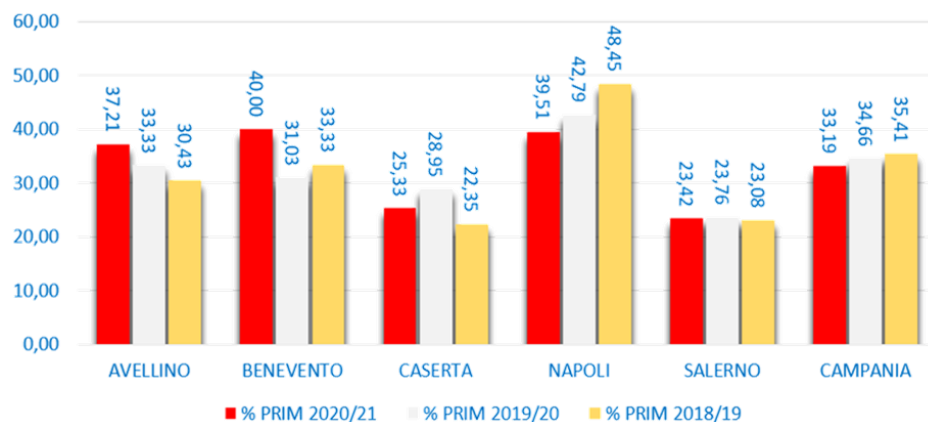
A Napoli il maggior tasso di risposte positive pari a circa il 48% ma ben lontano dal dato rilevato nel 2018/19 (63,40% - serie viola).



Nelle Scuole dell'Infanzia del territorio regionale la presenza dichiarata nel 2020/21 supera di poco il **15%** (serie giallo chiaro), con andamento costante rispetto all'anno precedente (serie rosso chiaro).

A Benevento e Salerno si registra un leggero aumento (+3%) in controtendenza, anche se i valori assoluti sono sovrapponibili.



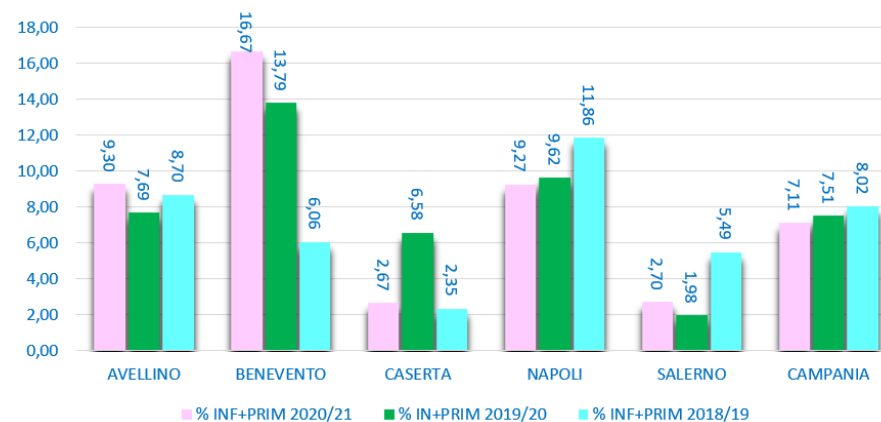


Nel 7% degli IC è presente almeno un docente con titolo EF sia nell'Infanzia che nella Primaria (serie rosa). La tendenza regionale è in positivo (+10%).

Nelle Scuole Primarie del territorio regionale la presenza dichiarata in organico è pari al **33%** (serie rossa).

A Benevento e Napoli (40%) la percentuale più alta, a Salerno la più bassa.

Sempre in flessione di poco più di un punto percentuale all'anno la tendenza regionale.



IC																											
	RISPOSTE			RISPOSTE			RISPOSTE			INF		INF		INF		PRIM		PRIM		PRIM		INF+PRIM		INF+PRIM		INF+PRIM	
	SI	% 2020/21		SI	% 2019/20		SI	% 2018/19		% INF 2020/21		% INF 2019/20		% INF 2018/19		% PRIM 2020/21		% PRIM 2019/20		% PRIM 2018/19		% INF+PRIM 2020/21		% INF+PRIM 2019/20		% INF+PRIM 2018/19	
AVELLINO	43	19	44,19	39	18	46,15	46	19	41,30	7	16,28	8	20,51	9	19,57	16	37,21	13	33,33	14	30,43	4	9,30	3	7,69	4	8,70
BENEVENTO	30	12	40,00	29	9	31,03	33	13	39,39	5	16,67	4	13,79	4	12,12	12	40,00	9	31,03	11	33,33	5	16,67	4	13,79	2	6,06
CASERTA	75	28	37,33	76	30	39,47	85	31	36,47	11	14,67	13	17,11	14	16,47	19	25,33	22	28,85	19	22,35	2	2,67	5	6,58	2	2,35
NAPOLI	205	98	47,80	208	108	51,92	194	123	63,40	36	17,56	39	18,75	52	26,80	81	39,51	89	42,79	94	48,45	19	9,27	20	9,62	23	11,86
SALERNO	111	34	30,63	101	29	28,71	91	24	26,37	11	9,91	7	6,93	8	8,79	26	23,42	24	23,76	21	23,08	3	2,70	2	1,98	5	5,49
CAMPANIA	464	191	41,16	453	194	42,83	449	210	46,77	70	15,09	71	15,67	87	19,38	154	33,19	157	34,66	159	35,41	33	7,11	34	7,51	36	8,02

RISPOSTE DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI - ANDAMENTO 2018/2021 - TABELLA DATI DI RIFERIMENTO



3.c IL QUADRO COMPLESSIVO REGIONALE

In totale **250 Scuole della Campania**, pari al **44,80%** delle risposte pervenute, hanno dichiarato di avere nell'organico dell'Istituzione scolastica almeno un docente di Infanzia o Primaria con il titolo di Educazione Fisica (EF).

Il dato regionale del 2020/21 (serie arancio), rispetto agli esiti della rilevazione precedente (colonna verde), scende di poco più di un punto percentuale e rallenta la tendenza in negativo (confronto colonne arancio/verde/viola).

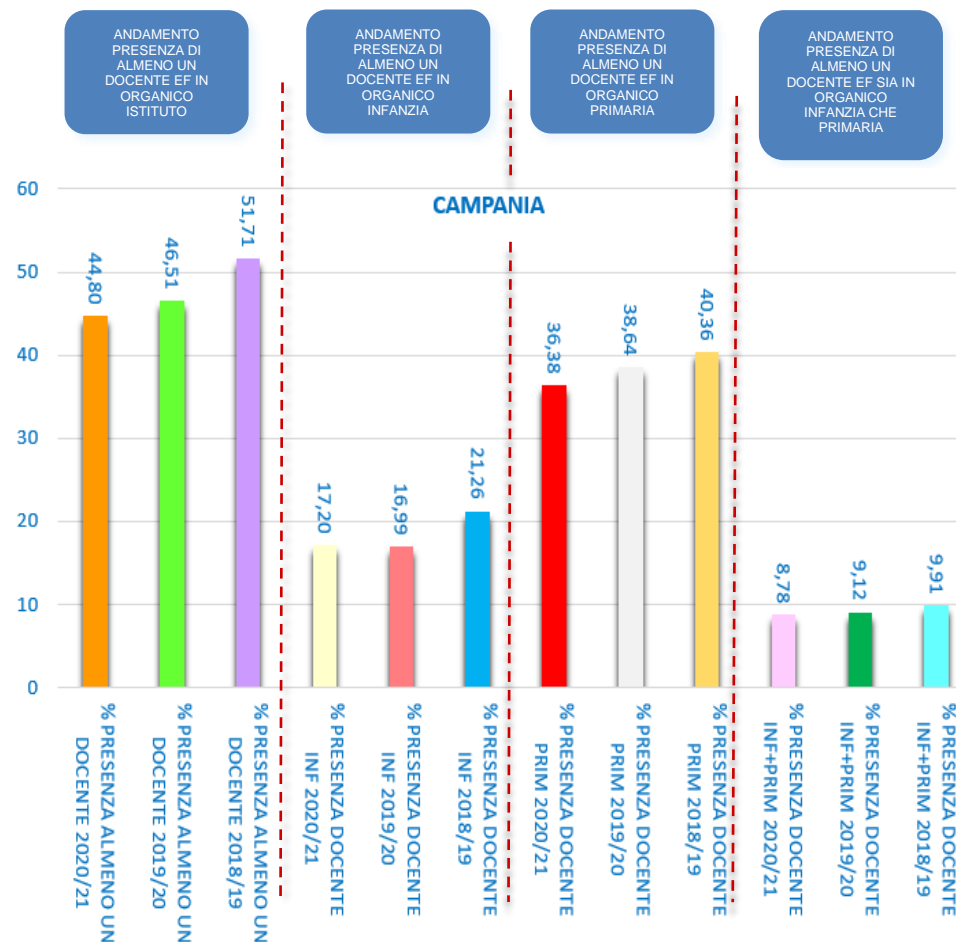
Il **17% delle Scuole dell'Infanzia** campane, nel 2020/21, dichiara di avere in organico almeno un docente con titolo EF (serie giallo chiaro).

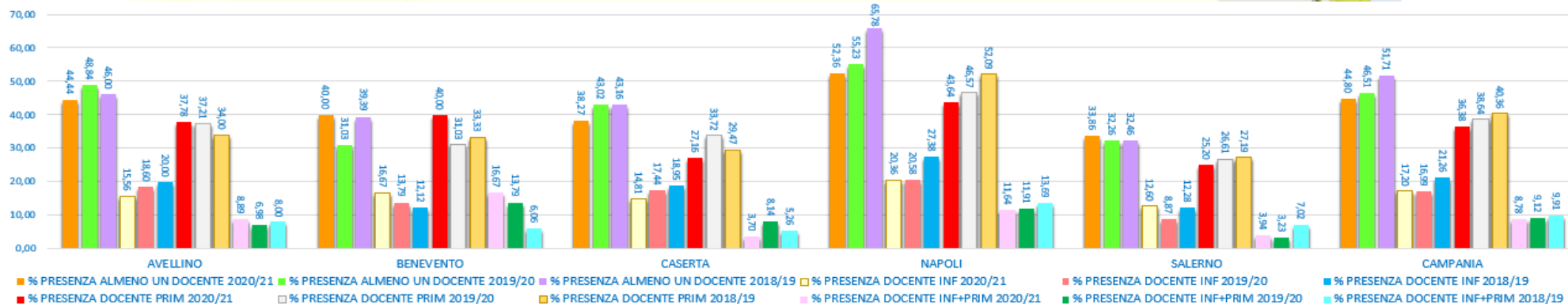
Il dato regionale risale di mezzo punto percentuale dopo una flessione di cinque punti registrata tra la prima e la seconda rilevazione (confronto colonne giallo chiaro/rosso chiaro/azzurro).

Nel 2020/21 la presenza dichiarata nell'organico delle Scuole Primarie di almeno un docente con titolo EF è poco più del **36%**.

Permane la flessione dell'andamento regionale (confronto colonne rosso/grigio/giallo ocra).

In questi tre anni di rilevazione il dato pari a circa il **9% delle Scuole** della nostra regione in cui è presente almeno un docente con titolo EF sia nell'Infanzia che nella Primaria (confronto colonne rosa/verde scuro/celeste) ha perso poco più di un punto percentuale.





Se si osserva il dettaglio dei dati restituiti dai vari territori emerge che Napoli, anche se in flessione, mantiene il primato con poco più del 52% di presenze di almeno un docente nell'organico dell'Istituzione scolastica. Benevento (+9%) e Salerno (+1,6%) sono, invece, in controtendenza (confronto colonne arancio/verde/viola).

A conferma del dato regionale del 2020/21 delle Scuole dell'Infanzia in leggera risalita, anche i dati di Salerno (+4%) e Benevento (+3%) (confronto colonne giallo chiaro/rosso chiaro/azzurro).

Si conferma Napoli con la maggior presenza la presenza dichiarata di almeno un docente con titolo EF anche nelle Scuole Primarie pari a circa il 44%. Seguono Benevento con il 40% e Avellino con il 38%. Il tasso di presenze di Caserta e Salerno registra uno scostamento in negativo di circa una decina di punti percentuali dalla media regionale (confronto colonne rosso/grigio/giallo ocra).

A Benevento e Napoli il maggior tasso di presenza di almeno un docente con titolo EF sia nell'Infanzia che nella Primaria (confronto colonne rosa/verde scuro/celeste).

	CD + IC																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	RISPOSTE			SI			% PRESENZA ALMENO UN DOCENTE 2020/21			RISPOSTE			SI			% PRESENZA ALMENO UN DOCENTE 2019/20			RISPOSTE			SI			% PRESENZA ALMENO UN DOCENTE 2018/19			INF		% PRESENZA DOCENTE INF 2020/21		INF		% PRESENZA DOCENTE INF 2019/20		INF		% PRESENZA DOCENTE INF 2018/19		PRIM		% PRESENZA DOCENTE PRIM 2020/21		PRIM		% PRESENZA DOCENTE PRIM 2019/20		PRIM		% PRESENZA DOCENTE PRIM 2018/19		INF+PRIM		% PRESENZA DOCENTE INF+PRIM 2020/21		INF+PRIM		% PRESENZA DOCENTE INF+PRIM 2019/20		INF+PRIM		% PRESENZA DOCENTE INF+PRIM 2018/19																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
AVELLINO	45	20	44,44	43	21	48,84	50	23	46,00	7	15,56	8	18,60	10	20,00	17	37,78	16	37,21	17	34,00	4	8,89	3	6,98	4	8,00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							</

TOTALE DELLE RISPOSTE DEI CIRCOLI DIDATTICI E DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI – ANDAMENTO 2018/2021 – TABELLA DATI DI RIFERIMENTO



4. IL CONTINGENTE DOCENTI CON TITOLO EF

Dalle risposte pervenute emerge, oltre la presenza di questa professionalità in organico, anche un altro dato interessante: il numero dei docenti con titolo EF presenti in una singola Scuola.

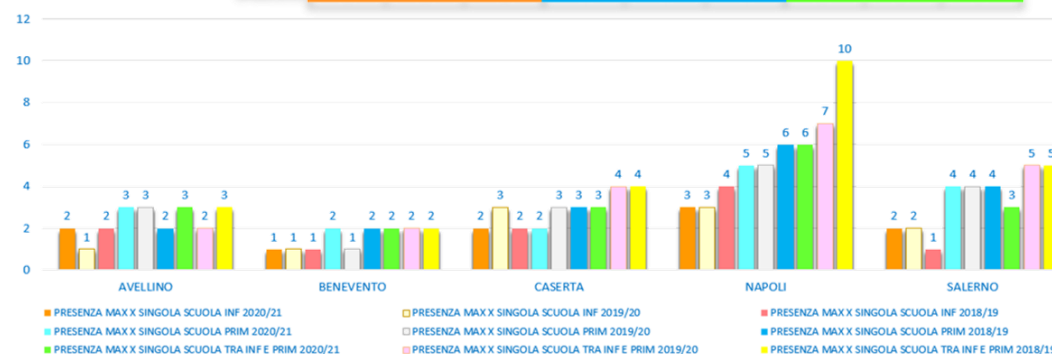
Ad esempio, nelle Scuole dell'Infanzia il numero massimo di docenti con titolo EF presenti nel 2020/21 in una singola Istituzione è pari a 3 per Napoli e si scende a 2 per Avellino, Caserta e Salerno (serie arancio).

Nelle Scuole Primarie invece il numero massimo nel 2020/21 è pari a 5 docenti con titolo EF a Napoli. Si scende a 4 per Salerno, 3 per Avellino e 2 per Benevento e Caserta (serie celeste). L'andamento negli anni emerge dal confronto delle colonne celeste/grigio chiaro/azzurro.

Nelle 49 Scuole, pari a circa il 9% del territorio campano¹, in cui, il docente con titolo EF è presente sia in organico Infanzia che Primaria (serie verde), il numero massimo arriva fino a 6 (2+4 o 1+5) in due Circoli Didattici della provincia di Napoli.

A Salerno si arriva ad un massimo di 5 (1+4), ad Avellino 3 (1+2) e a Benevento ed Caserta 2 (1+1).

	PRESENZA MAX X SINGOLA SCUOLA INF 2020/21	PRESENZA MAX X SINGOLA SCUOLA INF 2019/20	PRESENZA MAX X SINGOLA SCUOLA INF 2018/19	PRESENZA MAX X SINGOLA SCUOLA PRIM 2020/21	PRESENZA MAX X SINGOLA SCUOLA PRIM 2019/20	PRESENZA MAX X SINGOLA SCUOLA PRIM 2018/19	PRESENZA MAX X SINGOLA SCUOLA TRA INF E PRIM 2020/21	PRESENZA MAX X SINGOLA SCUOLA TRA INF E PRIM 2019/20	PRESENZA MAX X SINGOLA SCUOLA TRA INF E PRIM 2018/19
AVELLINO	2	1	2	3	3	2	3	2	3
BENEVENTO	1	1	1	2	1	2	2	2	2
CASERTA	2	3	2	2	3	3	3	4	4
NAPOLI	3	3	4	5	5	6	6	7	10
SALERNO	2	2	1	4	4	4	3	5	5



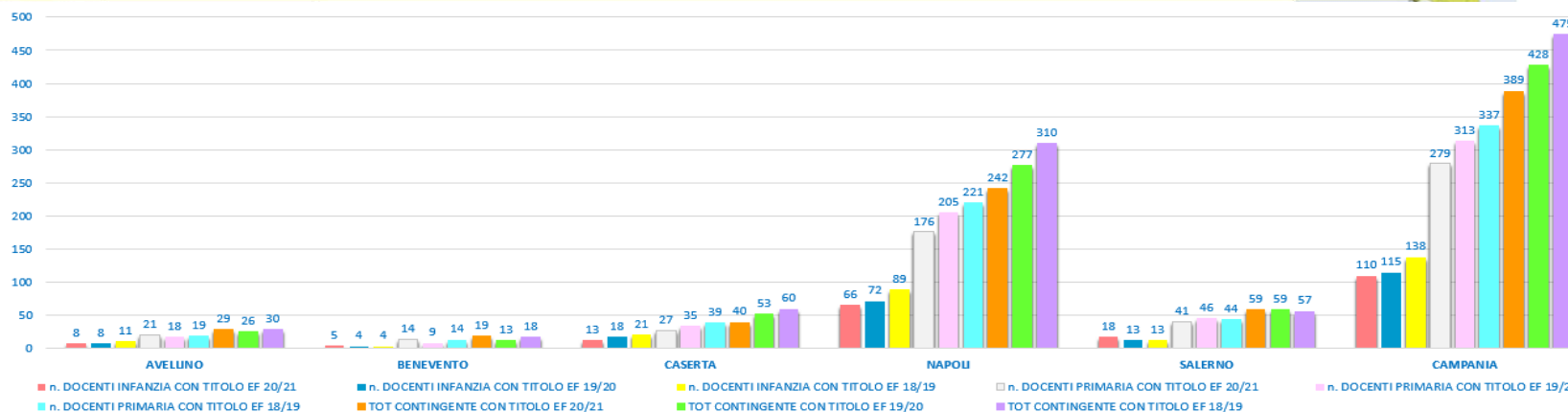
	n. DOCENTI INFANZIA CON TITOLO EF 20/21	n. DOCENTI INFANZIA CON TITOLO EF 19/20	n. DOCENTI INFANZIA CON TITOLO EF 18/19	n. DOCENTI PRIMARIA CON TITOLO EF 20/21	n. DOCENTI PRIMARIA CON TITOLO EF 19/20	n. DOCENTI PRIMARIA CON TITOLO EF 18/19	TOT CONTINGENTE CON TITOLO EF 20/21	TOT CONTINGENTE CON TITOLO EF 19/20	TOT CONTINGENTE CON TITOLO EF 18/19
AVELLINO	8	8	11	21	18	19	29	26	30
BENEVENTO	5	4	4	14	9	14	19	13	18
CASERTA	13	18	21	27	35	39	40	53	60
NAPOLI	66	72	89	176	205	221	242	277	310
SALERNO	18	13	13	41	46	44	59	59	57
CAMPANIA	110	115	138	279	313	337	389	428	475

Nell'organico d'Istituto (tot Infanzia + Primaria) 2020/21 delle 624 Scuole della Campania risulta presente un totale di **389 docenti con questa specifica professionalità** (serie arancio) contro i 428 rilevati nel 2019/20 (serie verde) e i 475 del 2018/19 (serie viola).

In particolare, nelle 203 Scuole Primarie che hanno dato riscontro positivo, sono presenti **313 docenti con titolo EF (serie grigia) pari all'1,46%** del totale dell'organico 2020/21.

Tasso regionale in flessione. Nel 2019/20 la presenza rilevata di 313 docenti (serie rosa) rappresentava l'1,64% dell'organico Primaria. Nel 2018/19 l'1,78% (serie celeste).

¹ Vedi Parte I / paragrafo 3.c



CONTINGENTE DOCENTI CON TITOLO EDUCAZIONE FISICA IN ORGANICO – ANDAMENTO 2018/2021 – TABELLA DATI DI RIFERIMENTO

5. MODALITÀ DI UTILIZZO DEL DOCENTE IN ORGANICO CON TITOLO EF

Come già indicato in premessa, anche per il terzo anno di indagine la scheda di rilevazione è stata arricchita da quesiti sulle modalità di utilizzo del docente in organico Infanzia /Primaria con titolo EF ed anche sulle modalità di utilizzo, ai sensi del comma 20 L.107/2015, del Docente su cattedra di potenziamento Educazione Fisica, ove presente.

Il **primo quesito** posto riguarda l'adozione della figura del **docente specialista EF**.

Delle **96 Scuole dell'Infanzia** che hanno dato riscontro positivo nel 2020/21, il 5,21% dichiara di aver utilizzato questa professionalità esclusivamente per il campo di esperienza Corpo e movimento. Di queste cinque scuole due dichiarano di averlo attivato per tutte le 25 ore settimanali dedicate all'insegnamento (gruppo colonne celeste).

	SCUOLE INF CON DOC CON TITOLO EF 2021	SPECIALISTA	SCUOLE INF CON DOC SPECIALISTA % 2021	SPECIALISTA FULL TIME 2021	% UTILIZZO FT 2021	SPECIALISTA PART TIME 2021	% UTILIZZO PT 2021	SCUOLE INF CON DOC CON TITOLO EF 1920	SPECIALISTA	SCUOLE INF CON DOC SPECIALISTA % 1920	SPECIALISTA FULL TIME 1920	% UTILIZZO FULL TIME 1920	SPECIALISTA PART TIME 1920	% UTILIZZO PART TIME 1920	SCUOLE PRIM CON DOC CON TITOLO EF 2021	SPECIALISTA	SCUOLE PRIM CON DOC SPECIALISTA % 2021	SPECIALISTA FULL TIME 2021	% UTILIZZO FULL TIME 2021	SPECIALISTA PART TIME 2021	% UTILIZZO PART TIME 2021	SCUOLE PRIM CON DOC CON TITOLO EF 1920	SPECIALISTA	SCUOLE PRIM CON DOC SPECIALISTA % 1920	SPECIALISTA FULL TIME 1920	% UTILIZZO FULL TIME 1920	SPECIALISTA PART TIME 1920	% UTILIZZO PART TIME 1920
AVELLINO	7	0	0,00	0	0,00	0	0,00	8	0	0,00	0	0,00	0	0,00	17	5	29,41	2	40,00	1	20,00	16	0	0,00	0	0,00	0,00	
BENEVENTO	5	1	20,00	0	0,00	1	100,00	4	0	0,00	0	0,00	0	0,00	12	2	16,67	0	0,00	2	100,00	9	2	22,22	0	0,00	0,00	
CASERTA	12	0	0,00	0	0,00	0	0,00	15	1	6,67	0	0,00	0	0,00	22	4	18,18	2	50,00	1	25,00	29	2	6,90	0	0,00	0,00	
NAPOLI	56	1	1,79	1	100,00	0	0,00	57	2	3,51	1	50,00	0	0,00	120	16	13,33	6	37,50	8	50,00	129	5	3,88	1	20,00	20,00	
SALERNO	16	3	18,75	1	33,33	2	66,67	11	1	9,09	0	0,00	0	0,00	32	7	21,88	2	28,57	6	85,71	33	6	18,18	1	16,67	16,67	
CAMPANIA	96	5	5,21	2	40,00	3	60,00	95	4	4,21	1	25,00	0	0,00	203	34	16,75	12	35,29	18	52,94	216	15	6,94	2	13,33	13,33	

MODALITÀ UTILIZZO COME SPECIALISTI DEI DOCENTI IN ORGANICO CON TITOLO EF – ANDAMENTO 2019/2021 – TABELLA DATI DI RIFERIMENTO



Delle **203 Scuole Primarie** che nel 2020/21 hanno avuto in organico il docente con titolo EF, **34 Scuole** hanno adottato un modello organizzativo con l'attivazione della figura del docente specialista EF, pari a circa il **16,75%**.

Rispetto al dato regionale rilevato nel 2019/20 si registra un'impennata di dieci punti percentuali (confronto colonne verde/giallo). La tendenza in positivo è comune a tutte le province, tranne Benevento.

Il **35% delle 34 Scuole Primarie campane** che hanno adottato figura del docente specialista EF dichiara di averlo utilizzato per l'intero monte settimanale di 22 ore (+22% rispetto al 2019/20) e il **53%**, invece, parzialmente con cattedra mista (+39% rispetto al 2019/20).

Per una prima analisi di eventuali punti di forza e criticità di questo modello organizzativo si rimanda alla Parte terza. Possibili ulteriori approfondimenti saranno oggetto di successivo livello di indagine.

Il **secondo quesito** posto riguarda l'utilizzo del **docente con titolo EF come consulente** a supporto della programmazione di tutti i colleghi che hanno in carico l'insegnamento dell'Educazione fisica.

	SCUOLE INF CON DOC CON TITOLO EF 20/21	SCUOLE INF CON DOC 20/21	SCUOLE INF CON CONSULENTE % 20/21	SCUOLE INF CON DOC ORIZZ. 20/21	SUPPORTO A PROGRAMM. VERT. 20/21	SUPPORTO A PROGRAMM. INTERDIS. 20/21	SCUOLE INF CON DOC CON TITOLO EF 19/20	SCUOLE INF CON DOC 19/20	SCUOLE INF CON CONSULENTE % 19/20	SCUOLE PRIM CON DOC CON TITOLO EF 20/21	SCUOLE PRIM CON DOC 20/21	SCUOLE PRIM CONSULENTE % 20/21	SUPPORTO A PROGRAMM. ORIZZ. 20/21	SUPPORTO A PROGRAMM. VERT. 20/21	SUPPORTO A PROGRAMM. INTERDIS. 20/21	SCUOLE PRIM CON DOC CON TITOLO EF 19/20	SCUOLE PRIM CON DOC 19/20	SCUOLE PRIM CONSULENTE % 19/20
AVELLINO	7	0	0,00	0	0	0	8	0	0,00	17	1	5,88	0	1	0	16	0	0,00
BENEVENTO	5	2	40,00	0	0	1	4	1	25,00	12	5	41,67	0	1	2	9	2	22,22
CASERTA	12	1	8,33	0	0	1	15	2	13,33	22	6	27,27	3	1	3	29	9	31,03
NAPOLI	56	18	32,14	6	4	8	57	22	38,60	120	47	39,17	14	12	22	129	60	46,51
SALERNO	16	7	43,75	1	5	3	11	7	63,64	32	15	46,88	4	4	9	33	10	30,30
CAMPANIA	96	28	29,17				95	32	33,68	203	74	36,45				216	81	37,50

MODALITÀ UTILIZZO COME CONSULENTI A SUPPORTO DELLA PROGRAMMAZIONE DEI DOCENTI IN ORGANICO CON TITOLO EF
ANDAMENTO 2019/2021 – TABELLA DATI DI RIFERIMENTO

La tendenza regionale è in leggera flessione sia per le Scuole dell'Infanzia che Primarie (confronto colonne arancio/grigio e verde/giallo).



Il terzo quesito posto è relativo alla possibilità degli IC di utilizzare il **docente di EF della Secondaria di I grado in qualità di specialista nella Scuola Primaria ai sensi del comma 20, art.1 Legge 107/15** e quale modello organizzativo è stato adottato.

SOLO IC	CONTINGENTE cattedre potenziamento EF 20/21	RISPOSTE 2021	% RISPOSTE 2021	UTILIZZO COMMA 20	% UTILIZZO COMMA 20 SUL TOT 2021	% UTILIZZO COMMA 20 SULLE RISPOSTE 2021	UTILIZZO FULL TIME COMMA 20 2020/21	% UTILIZZO FULL TIME COMMA 20 2020/21	UTILIZZO PART TIME COMMA 20 2020/21	% UTILIZZO PART TIME COMMA 20 2020/21	CONTINGENTE cattedre potenziamento EF 19/20	RISPOSTE 19/20	% RISPOSTE 19/20	UTILIZZO COMMA 20	% UTILIZZO COMMA 20 SUL TOT 19/20	% UTILIZZO COMMA 20 SULLE RISPOSTE 19/20
AVELLINO	6	2	33,33	1	16,67	50,00	0	0,00	1	100,00	5	2	40,00	0	0,00	0,00
BENEVENTO	8	4	50,00	1	12,50	25,00	0	0,00	1	100,00	7	5	71,43	4	57,14	80,00
CASERTA	14	5	35,71	1	7,14	20,00	1	100,00	0	0,00	13	11	84,62	2	15,38	18,18
NAPOLI	43	25	58,14	9	20,93	36,00	4	44,44	4	44,44	45	35	77,78	20	44,44	57,14
SALERNO	9	9	100,00	4	44,44	44,44	1	25,00	2	50,00	9	6	66,67	2	22,22	33,33
CAMPANIA	80	45	56,25	16	20,00	35,56	6	37,50	8	50,00	79	59	74,68	28	35,44	47,46
TOT SM+IC	96										99					

CONTINGENTE CATTEDRE POTENZIAMENTO EF - EVENTUALE UTILIZZO DOCENTI AI SENSI DEL COMMA 20 L.107/15 - MODELLO ORGANIZZATIVO ADOTTATO.
ANDAMENTO 2019/2021 - TABELLA DATI DI RIFERIMENTO

Degli 80 IC² che hanno avuto, nel 2020/21, una cattedra in organico potenziato di Educazione Fisica, hanno risposto in 45 e **16** dichiarano di aver fruito di quest'opportunità. Rispetto al totale degli IC con potenziamento EF il dato supera il **35%**.

Dei 16 docenti EF su cattedra di potenziamento il **37%** è stato impegnato come specialista per l'intero monte ore settimanale alla Primaria. Il **50%** solo parzialmente.

PARTE SECONDA - ANALISI

In questa sezione prendiamo in esame solo i dati relativi alle Scuole Primarie e proviamo ad immaginare scenari meramente quantitativi di utilizzo dei docenti in organico con titolo EF.

Si rimanda alla parte terza e alla parte quarta per possibili ipotesi di utilizzo di questo database, anche in attesa dell'imminente arrivo del docente specialista nelle classi V (L.234/21).

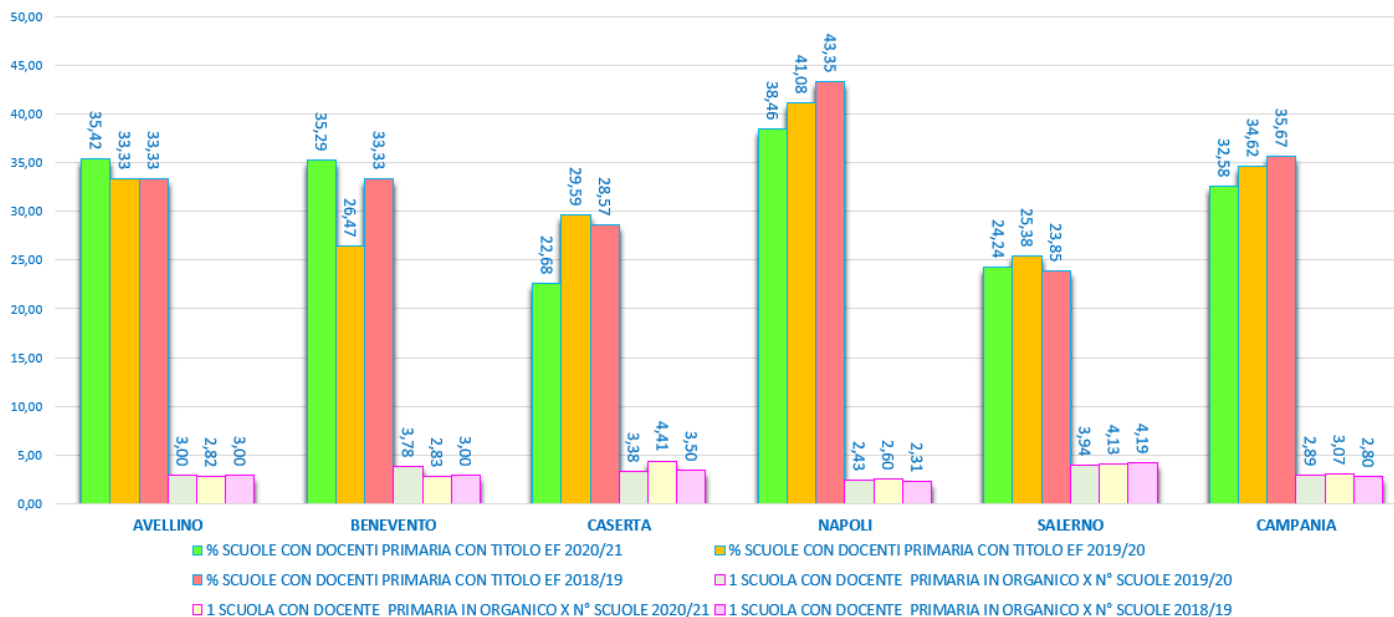
1. RAPPORTO DOCENTI/SCUOLE

Il primo quesito che ci poniamo è relativo al **rapporto tra il contingente regionale dei docenti della Primaria rilevato ed il totale di Scuole campane**, indipendentemente dalla titolarità:

² 80 IC + 16 SM = 99 Secondarie di I grado della Campania hanno avuto potenziamento EF nel 2020/21. 79 + 16 = 99 nel 2019/20.



Quante scuole hanno o potrebbero già avere a disposizione questa professionalità?



Come abbiamo già detto nei paragrafi precedenti, le Scuole Primarie che hanno dichiarato di avere in organico 2020/21 almeno un docente con titolo EF sono **203**.

Rispetto al numero totale di Scuole Primarie in Campania ne rappresentano il **32,58%** (colonna verde).

La tendenza di tale rapporto è in discesa (-2% rispetto al 19/20; - 3% rispetto al 18/19) (confronto colonne verde/arancio/rosso chiaro).

In pratica se si calcola il rapporto scuole con docente con titolo EF/tot scuole, ne emerge che la professionalità è presente **in una scuola ogni tre** (colonna piccola verde chiaro), con un andamento in leggera flessione rispetto alle rilevazioni precedenti.

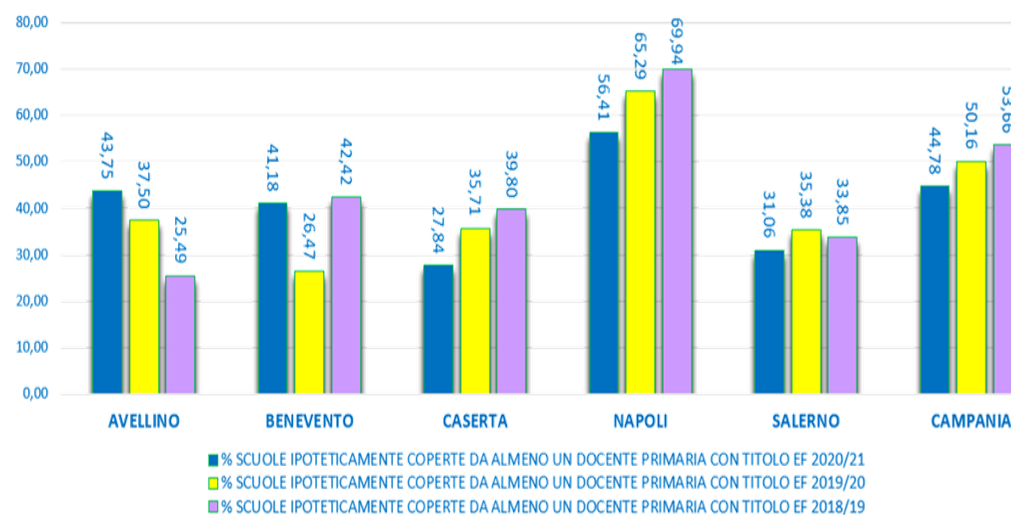
A Napoli il migliore rapporto scuole con docente con titolo EF/tot scuole, pari a una scuola ogni 2,6.

	TOT SCUOLE CON DOCENTI PRIMARIA CON TITOLO EF 2020/21		1 SCUOLA CON DOCENTE PRIMARIA IN ORGANICO X N° SCUOLE 2020/21		TOT SCUOLE CON DOCENTI PRIMARIA CON TITOLO EF 2019/20		1 SCUOLA CON DOCENTE PRIMARIA IN ORGANICO X N° SCUOLE 2019/20		TOT SCUOLE CON DOCENTI PRIMARIA CON TITOLO EF 2018/19		1 SCUOLA CON DOCENTE PRIMARIA IN ORGANICO X N° SCUOLE 2018/19	
AVELLINO	48	17	35,42	2,82	48	16	33,33	3,00	51	17	33,33	3,00
BENEVENTO	34	12	35,29	2,83	34	9	26,47	3,78	33	11	33,33	3,00
CASERTA	97	22	22,68	4,41	98	29	29,59	3,38	98	28	28,57	3,50
NAPOLI	312	120	38,46	2,60	314	129	41,08	2,43	316	137	43,35	2,31
SALERNO	132	32	24,24	4,13	130	33	25,38	3,94	130	31	23,85	4,19
CAMPANIA	623	203	32,58	3,07	624	216	34,62	2,89	628	224	35,67	2,80



Abbiamo anche detto che in realtà molte Scuole hanno più di un docente ed il totale del contingente rilevato per la Primaria nel 2020/21 è pari a 279 contro i 313 e i 337 delle rilevazioni precedenti.

Utilizzando ipoteticamente l'intero contingente a disposizione si potrebbe avere un docente quasi **ogni 2** Scuole raggiungendo il 45% di copertura (colonna azzurra).

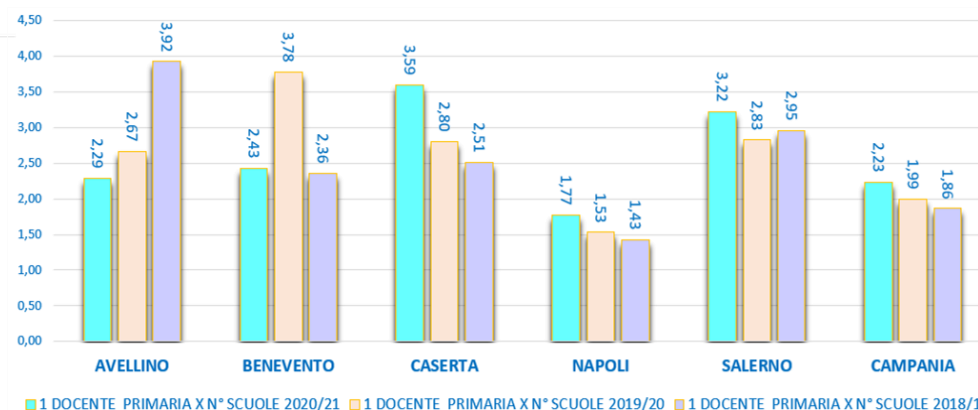


A Napoli si oltrepasserebbe il 56% di copertura con un docente ogni 1,8 Scuole.

La minor copertura sarebbe a Benevento con il 26% e un docente ogni 4 Scuole.

	TOT CONTINGENTE DOCENTI PRIMARIA CON TITOLO EF 2020/21	TOT SCUOLE 2020/21	1 DOCENTE PRIMARIA X N° SCUOLE 2020/21	% SCUOLE IPOTETICAMENTE COPERTE DA ALMENO UN DOCENTE PRIMARIA CON TITOLO EF 2020/21	TOT CONTINGENTE DOCENTI PRIMARIA CON TITOLO EF 2019/20	TOT SCUOLE 2019/20	1 DOCENTE PRIMARIA X N° SCUOLE 2019/20	% SCUOLE IPOTETICAMENTE COPERTE DA ALMENO UN DOCENTE PRIMARIA CON TITOLO EF 2019/20	TOT CONTINGENTE DOCENTI PRIMARIA CON TITOLO EF 2018/19	TOT SCUOLE 2018/19	1 DOCENTE PRIMARIA X N° SCUOLE 2018/19	% SCUOLE IPOTETICAMENTE COPERTE DA ALMENO UN DOCENTE PRIMARIA CON TITOLO EF 2018/19
AVELLINO	21	48	2,29	43,75	18	48	2,67	37,50	13	51	3,92	25,49
BENEVENTO	14	34	2,43	41,18	9	34	3,78	26,47	14	33	2,36	42,42
CASERTA	27	97	3,59	27,84	35	98	2,80	35,71	39	98	2,51	39,80
NAPOLI	176	312	1,77	56,41	205	314	1,53	65,29	221	316	1,43	69,94
SALERNO	41	132	3,22	31,06	46	130	2,83	35,38	44	130	2,95	33,85
CAMPANIA	279	623	2,23	44,78	313	624	1,99	50,16	337	628	1,86	53,66

Lo scostamento del dato regionale nelle tre rilevazioni è pari a – 5,38% rispetto al 2019/20 e -8,88% rispetto al 2018/19.





Comparando questo dato regionale con quello del 2013/14³, lo scarto è di quasi quattordici punti percentuali rispetto alla copertura delle Scuole che si traduceva in un docente ogni 1,71 Scuole campane contro il 2,23 di oggi.

CAMPANIA	TOT SCUOLE PRIMARIE	TOT CONTINGENTE DOCENTI PRIMARIA CON TITOLO EF	% SCUOLE IPOTETICAMENTE COPERTE DA ALMENO UN DOCENTE PRIMARIA CON TITOLO EF	1 DOCENTE PRIMARIA X N° SCUOLE
2020/21	623	279	44,78	2,23
2019/20	624	313	50,16	1,99
2018/19	628	337	53,66	1,86
2013/14 ²	645	378	58,60	1,71

Nel 2013/14 il dato della Campania superava di oltre il 17% il dato nazionale⁴. I docenti presenti nell'anagrafe della professionalità e in possesso del titolo EF erano 2.268. Tale contingente avrebbe potuto consentire al 41,18% delle Scuole Primarie italiane di avere almeno un docente con il titolo EF, quindi ad una Scuola ogni 2,4 sul territorio italiano.

Al momento non siamo ancora in possesso di dati nazionali aggiornati per poterne comparare la tendenza rispetto all'andamento regionale.

Come abbiamo già segnalato nelle rilevazioni e nei paragrafi precedenti, possono essere state molte le cause che hanno condizionato l'andamento dei dati dal 2013 al 2021, oltre al dimensionamento: pensionamenti, passaggi di ruolo, nuove immissioni in ruolo, trasferimenti fuori regione.

2. RAPPORTO DOCENTI/CLASSI

Il secondo quesito che ci poniamo è relativo al rapporto tra il contingente regionale dei docenti della Primaria rilevato e il totale delle classi della Campania, sempre indipendentemente dalla titolarità:

Quante classi potrebbero esser affidate ai docenti già in organico con titolo EF?

³ Fonte Anagrafe Professionalità Docenti Ufficio Statistica/Ministero Istruzione 2013/14 – Estratto Campania.

⁴ Fonte Anagrafe Professionalità Docenti Ufficio Statistica/Ministero Istruzione 2013/14 – Dato nazionale.



Ipotizziamo che il contingente rilevato nel 2020/21 su territorio campano, pari a 279 docenti con titolo EF in organico Primaria, rappresenti un valore costante nel tempo: se i 279 docenti fossero tutti utilizzati come specialisti, indipendentemente dalla scuola di titolarità, e fossero loro affidate 11 classi per due ore settimanali di Educazione Fisica, come auspicabile, si potrebbero coprire 3069 classi che corrisponderebbero al 27,54% del totale classi regionale (colonna verde/riga D) decurtato delle 2811 classi V (riga viola) in cui, a partire dal prossimo anno scolastico, sarà introdotto l'insegnamento dell'educazione fisica da parte di docenti forniti di idoneo titolo di studio (L.234/21).

In un ipotetico scenario che dia priorità ai primi anni della Scuola Primaria, nel caso in cui si prendessero in considerazione esclusivamente le classi prime, e senza escludere le pluriclassi, si riuscirebbe a coprirle tutte ed anche con un piccolo margine di flessibilità, anche se molto minore rispetto alle rilevazioni precedenti (riga A)⁵.

	DOCENTI PRIMARIA con titolo EF 20/21	DOCENTI PRIMARIA con titolo EF 19/20	DOCENTI PRIMARIA con titolo EF 18/19	CLASSI assegnate	NUMERO MAX classi coperte 20/21	NUMERO MAX classi coperte 19/20	NUMERO MAX classi coperte 20/21	TOTALE classi da coprire 20/21	TOTALE classi da coprire 19/20	TOTALE classi da coprire 18/19	% classi coperte 20/21	% classi coperte 19/20	% classi coperte 18/19
E	279	313	337	11	3069	3443	3707	13956	14130	14134	21,99	24,37	26,23
D						1°, 2°, 3°, 4° e PLURI		11145	11297	11299	27,54	30,48	32,81
C						1°, 2°, 3° e PLURI		8383	8496	8508	36,61	40,52	43,57
B						1°, 2° e PLURI		5680	5730	5736	54,03	60,09	64,63
A						1° e PLURI		2983	3023	3009	102,88	113,89	123,20

Così come si potrebbe comunque superare il 50% di copertura (riga B) se si prendessero in considerazione solo le prime, le seconde e le pluriclassi.

Com'è facile prevedere, se fossero utilizzati tutti i docenti con titolo EF in organico Primaria su territorio campano, indipendentemente dalla scuola di titolarità, e fossero loro affidate 22 classi per una ora settimanale di Educazione Fisica, i valori raddoppierebbero.

	DOCENTI PRIMARIA con titolo EF 20/21	DOCENTI PRIMARIA con titolo EF 19/20	DOCENTI PRIMARIA con titolo EF 18/19	CLASSI assegnate	NUMERO MAX classi coperte 20/21	NUMERO MAX classi coperte 19/20	NUMERO MAX classi coperte 20/21	TOTALE classi da coprire 20/21	TOTALE classi da coprire 19/20	TOTALE classi da coprire 18/19	% classi coperte 20/21	% classi coperte 19/20	% classi coperte 18/19
E	279	313	337	22	6138	6886	7414	13956	14130	14134	43,98	48,73	52,46
D						1°, 2°, 3°, 4° e PLURI		11145	11297	11299	55,07	60,95	65,62
C						1°, 2°, 3° e PLURI		8383	8496	8508	73,22	81,05	87,14
B						1°, 2° e PLURI		5680	5730	5736	108,06	120,17	129,25
A						1° e PLURI		2983	3023	3009	205,77	227,79	

Si potrebbero così coprire **6138** classi, pari al **55% del totale regionale** (colonna verde/riga D), sempre decurtato dalle classi V già coperte.

Visti i valori raddoppiati, se si prendessero in considerazione le classi prime insieme con le seconde e le pluriclassi, si riuscirebbe a coprirle tutte mantenendo ancora un piccolo margine di flessibilità, anche se minore rispetto allo scorso anno (riga B)⁶.

⁵ 2020/21 = +2,88%; 2019/20 = +13,89; 2018/19 = + 23,80

⁶ 2020/21= +8,06%; 2019/20 = +20,17; 2018/19 = + 29,25.



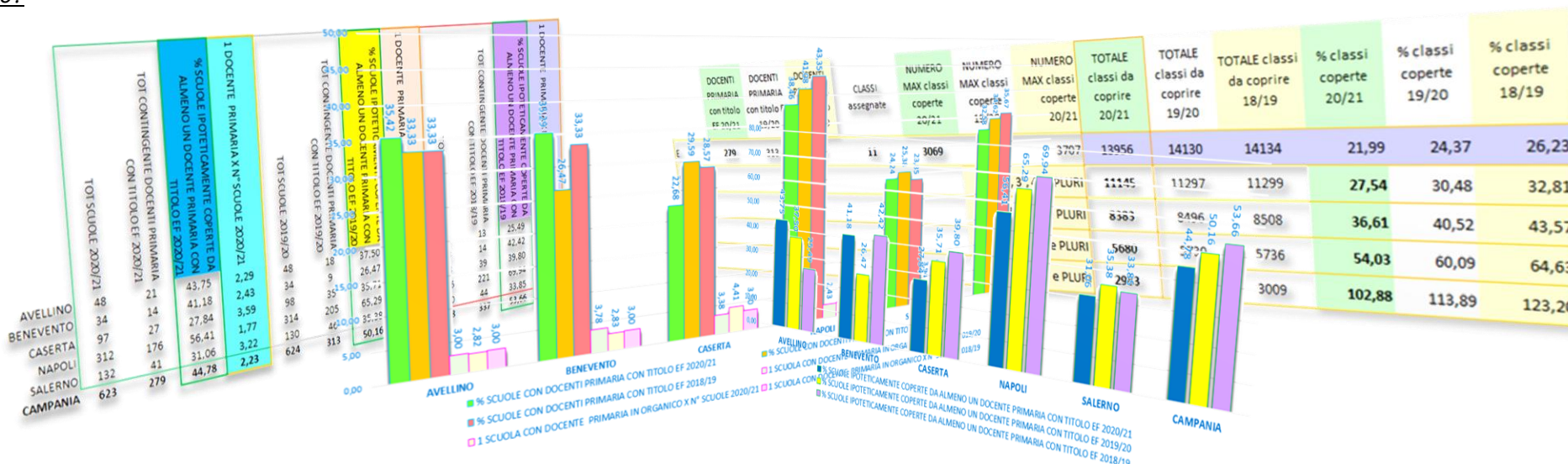
PARTE TERZA - SUGGERIMENTI

A questo punto del documento, come di consueto, si fanno spazio tra le ascisse e le ordinate delle tabelle e dei grafici, tutti quei quesiti che, al momento, non hanno trovato ancora una chiara risposta.

Inoltre, come ormai ben sapete, tra i compiti del Gruppo di Progetto per l'Infanzia e la Primaria del CREFS Campania ha, da sempre, massima priorità la costruzione di un quadro di azioni efficaci su più livelli, affinché tutti i docenti di tutte le Scuole dell'Infanzia e Primarie, specialisti e non, con titolo EF e senza, siano sempre più pienamente consapevoli e padroni dei processi di insegnamento/apprendimento dell'Educazione Fisica, intesa come disciplina e come strumento educativo trasversale soprattutto per le fasce d'età 3-6 e 6-10 anni, sempre nel rispetto ed in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il Primo Ciclo.

Quest'impegno permane anche con l'avvento della L.234/21 perché è importante, non dimenticare che le pause attive, tanto di moda quanto efficaci (per fare solo un unico esempio), non sono relegate solo all'ora di Educazione Fisica ma investono l'intera didattica per queste fasce d'età.

Questo traguardo è chiaro e ambizioso e, come lo scorso anno, ci chiediamo qual è il valore di questa banca dati che stiamo costruendo, tenendo sempre ben presente che dietro ai numeri ci sono docenti che svolgono il loro lavoro da anni con competenza e professionalità, nelle classi e per le materie che hanno in carico?



I dati ci consentono, al momento, di conoscere gli andamenti dell'entità e della distribuzione⁷ di questa specifica professionalità in ogni singola Scuola della nostra regione.

⁷ Parte prima / paragrafi 3-3a-3b-3c e 4.



Quale potrebbe essere il ruolo di questo contingente docenti nel microsistema complesso delle loro Scuole di servizio?

Il docente con titolo EF già presente in organico Primaria, se disponibile, potrebbe continuare ad essere utilizzato come specialista nelle classi non coperte dalla L.324?

Alcune nostre Scuole, come abbiamo messo in evidenza⁸, adottano da anni la figura del docente specialista, sia nell'Infanzia che nella Primaria, sia full time che part time. Importante notare che la tendenza è in aumento malgrado l'impegno richiesto alle Scuole per ricercare soluzioni e operare scelte legate, ad esempio all'organizzazione oraria, sia notevole. Questo incremento potrebbe essere letto come possibile indicatore di un modello efficace da adottare e sperimentare per creare un'offerta formativa all'avanguardia per i bimbi in queste delicate fasce d'età.

Al momento non sappiamo quanti docenti già in organico sarebbero disponibili a "mettersi in gioco" come specialisti nel momento in cui la Scuola glielo dovesse chiedere.

Variabili determinanti nella ricerca di disponibilità potrebbero essere, ad esempio, il numero di classi affidate e quelle del plesso di servizio, la proposta di affidamento full-time con rapporto 1/11 o 1/22 ovvero part-time (modulo/i + "x" classi), la disponibilità a lavorare eventualmente su più plessi.

Necessario, inoltre, che l'intera Scuola con il docente con titolo EF in organico sia disponibile a "mettersi in gioco" anch'essa, studiando e valutando quali potrebbero essere i più efficaci strumenti di flessibilità organizzativa e didattica da adottare.

Importante anche tener conto del microsistema complesso e frammentato che costituisce ogni Scuola con sezioni dell'Infanzia e plessi di Primaria. Basti pensare, per esempio, alle Scuole di montagna, molto presenti nei territori di Avellino, Benevento e Salerno e in una zona del casertano con tanti piccoli plessi e numerose pluriclassi.

Abbiamo visto che l'esigenza della figura del docente specialista è sentita sul territorio campano e alcuni Istituti comprensivi, non avendo in organico la professionalità oggetto d'indagine, hanno utilizzato il docente di EF della Secondaria di I grado in qualità di specialista nella Scuola Primaria⁹.

Abbiamo anche rilevato che molte Scuole della nostra regione hanno scelto di utilizzare il docente di Infanzia e Primaria con titolo EF per compiti di supporto alla programmazione condivisa e, di queste, alcune hanno affidato al proprio docente la doppia funzione di specialista EF e consulente¹⁰.

Un quadro di scelte organizzative, scelte didattiche, scelte funzionali al potenziamento di un'offerta formativa attraverso la costruzione di percorsi educativi disciplinari e interdisciplinari che la valenza trasversale dell'Educazione Fisica consente. Un quadro da diffondere, un bagaglio di esperienze da condividere ed esportare.

È quindi possibile ipotizzare un modello o dei modelli di utilizzo di questa risorsa professionale?

Quale potrebbe essere il modello più efficace?

Quale il modello più praticabile?

Quale il modello più immediato?

⁸ Parte prima / paragrafo 5 (5 INF – 34 PRIM). + 10% rispetto al 2018/19

⁹ Parte I / paragrafo 5

¹⁰ Parte I / paragrafo 5



Quali risultati sono stati ottenuti dai vari modelli adottati?

Quest'indagine a carattere esplorativo, gli andamenti dei dati e le percentuali rilevate, gli scenari disegnati su possibili coperture di scuole e di classi, ci consentono di fotografare la realtà quantitativa e le potenzialità di un territorio tradizionalmente fecondo e proattivo da cui trarre ispirazione senza alcuna pretesa di indicare soluzioni.

Con le novità introdotte dalla L. 324/21 emergono, altresì, ulteriori quesiti.

L'avvento del docente specialista L.324/21 per le V quali dinamiche interne potrebbe influenzare?

Quali azioni sarà opportuno attivare per far sì che tale inserimento sia parte integrante del sistema e non solo una mera giustapposizione?

E insieme potrebbero fare squadra e rappresentare una guida e/o supporto e/o consulenza per gli altri colleghi negli incontri settimanali di programmazione condivisa?

In futuro sarà possibile presentare istanza di passaggio da posto comune a posto Educazione fisica primaria?

L'appuntamento è ora per il IV livello di rilevazione relativo al 2021/22.

L'indagine, che è stata recepita da un più ampio sistema di campi d'osservazione sul Sistema Educazione Fisica e Buone Pratiche attivato a livello nazionale, è di imminente emanazione.

PARTE QUARTA – PIANO AZIONI USR CAMPANIA

Ma, come abbiamo detto, l'impegno del CREFS Campania è costante e continua su più fronti e uno dei nostri compiti è proporre azioni efficaci affinché tutti i docenti delle Scuole dell'Infanzia e Primarie siano pienamente consapevoli e padroni dei processi di insegnamento/apprendimento dell'Educazione Fisica.

Il focus si conferma essere la costruzione di un sistema di interventi e percorsi destinato a tutte le Scuole ed a tutti i docenti, con titolo EF e senza, affinché tutti i bimbi di tutte le sezioni Infanzia e di tutti i plessi Primaria abbiano l'opportunità di apprendere giocando, di muoversi condividendo spazi e rispettando le regole dello stare insieme, di essere inclusivi con naturalezza, di acquisire stili di vita corretti, di superare le difficoltà e di migliorare gli apprendimenti non solo dell'Educazione fisica ma di tutte le discipline.

Parole chiave del Piano di azioni: accompagnamento – supporto – formazione.

Seguiranno note dedicate ai vari livelli d'intervento.

Testimoni di quest'impegno per l'Infanzia e la Primaria sono, ad esempio, le Scuole del Progetto *Joy of Moving Campania* che sono state accompagnate, nell'assoluto rispetto della loro autonomia, nell'adozione di un approccio metodologico-didattico validato e innovativo, il metodo *Joy of Moving*.

L'impatto dei primi cinque anni di attuazione del progetto nelle Scuole Pilota e i risultati raggiunti saranno pubblicati con successiva nota dedicata.